|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** |  | | |
| ЧАС БРОЈ**: 46** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ – ДОБА НЕМАЊИЋА | | |
| Наставна јединица: | СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ – ДОБА НЕМАЊИЋА | | |
| Тип часа: | систематизација | | |
| Циљ часа: | * Систематизација усвојених знања о успону српске срењовековне државе и њеном друштвеном, привредном и културном развоју за време владавине династије Немањића, о најзначајнијим догађајима, појавама и личностима овог периода националне историје. | | |
| Очекивани исходи: | * На крају часа ученици ће бити у стању да: * именују представнике најзначајније српске средњовековне династије, * сагледају значај и улогу владара из династије Немањића у датим историјским околностима, * објасне разлоге успона средњовековне Србије у доба Немањића, * покажу на историјској карти главне правце ширења Србије у позном средњем веку, * именују најзначајније владаре Босне и сагледају најважније детаље из њене средњовековне историје, * наброје важне српске градове и руднике у позном средњем веку, * наведу друштвене слојеве у средњовековном српском друштву и објасне главне разлике између њих, * наведу главне одлике српске средњовековне културе и упореде је са културом времена у којем живимо, * именују државе које су утицале на обликовање српске културе у позном средњем веку и уоче међусобна прожимања. | | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | | |
| Наставне методе: | Испитивање знања ученика у писаном облику | | |
| Наставна средства: | Тест знања | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  На почетку часа наставник саопштава ученицима да ће на овом часу тестом проверити степен њихових усвојених знања из обрађене наставне теме *Српске земље у позном средњем веку – Доба Немањића*.  Затим наставник ученицима дели листове, даје потребне инструкције за израду теста, објашњава како ће бити оцењен и обавештава их да за рад имају 35 минута.  **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест а наставник их обилази и даје додатна објашњења уколико је то потребно. Обавештава их колико још времена имају за рад.  Када истекне време предвиђено за рад ученици наставнику предају тестове. Наставник ће их прегледати и анализирати код куће.  **Завршни део (5 минута):**  У завршном делу часа ученици процењују како су урадили тест тако што на папириће записују оцену од 1 до 5 коју претпостављају да ће добити.  Наставник скупља папириће и броји колико има записаних петица, четворки, тројки... и рачуна просечну оцену којом су ученици проценили своје знање. Након ове активности обавештава ученике да ће им на наредном часу дати тестове на увид, саопштити резултате и образложити оцене, и упоредити резултате теста и просечну оцену одељења са просечном очекиваном оценом. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |

НАПОМЕНА

Предлог теста налази се на сајту [www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs)